

NEWS CLIP



USAID | GUATEMALA
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

Channel: Prensa Libre, Nacional

Date of Publication: February 23, 2006

The following comes to you courtesy of the Communications Office.

<http://www.prensalibre.com/pl/2006/febrero/23/135313.html>



Urge subir gasto de educación

Por: Claudia Vásquez

El financiamiento es la clave para mejorar la educación, puntualizó Gustavo Arcia, especialista en políticas públicas y reforma institucional, quien ayer inauguró la primera plenaria del año de la Gran Campaña por la Educación.

El experto recomendó generar políticas encaminadas a mejorar el gasto en educación, como factor clave para llevar a cabo con éxito una reforma educativa.

Invitado por la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (Usaid), el especialista lamentó que en Guatemala sólo se invierte alrededor del 1.8 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) en la enseñanza, mientras que en otras naciones de bajo a mediano ingreso, la asignación es del 4 por ciento y 7 por ciento.

Destacó que otro de los graves problemas en Centroamérica es que cerca del 90 por ciento del gasto para educación se destina al pago de sueldos, por lo que programas de apoyo como textos escolares pasan a segundo plano.

Durante la actividad, la Gran Campaña, que agrupa a 86 sectores civiles, dio a conocer las metas de este año. Entre ellas, continuar con la auditoría social de los servicios de apoyo de educación y la descentralización del diálogo a la provincia.

<http://www.prensalibre.com/pl/2006/febrero/25/135462.html>

25 de febrero de 2006

Llaman a mejorar la gestión escolar

Por: Claudia Vásquez

PERIODISMO COMUNITARIO

Organismos internacionales, expertos en educación y agencias de cooperación coincidieron ayer en la necesidad de fortalecer en Guatemala la gestión escolar, para el éxito de esquemas educativos descentralizados.

Para lograrlo, coincidieron en la necesidad de que se mejore el trabajo de las 17 mil escuelas, crear programas de descentralización, formación de sus directores y sistemas de rendición de cuentas.

“Es urgente tomar en cuenta las opiniones y experiencias de los expertos, ya que muchas veces su papel es muy difuso”, indicó Allison Borden, de la Universidad de Nuevo México, EE.UU.

Margarita Peña, del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina (Preal), puntualizó que es necesario darle más poder a las comunidades, y que cada escuela elabore un proyecto de trabajo en su propio contexto.

Herminia de Muralles, de la Dirección de Calidad Educativa (Dicade), expresó que algunos de estos programas ya se han llevado a la práctica en diferentes comunidades, por lo que esperan fortalecerlos.